POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **MEDYCYNA RATUNKOWA**									
1. Kod zajęć: L_IV-7_60		**2. Liczba punktów ECTS: 3**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**seminaria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**	**15**		**40 w tym 10 w CSM**	**5**		
5. Semestr:	**VII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Maciej Naskręt									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie z organizacją i zasadami funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
C2.	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.
C3.	Przygotowanie do prawidłowego rozpoznawania i leczenia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i urazowo-ortopedycznego.
C4.	Zapoznanie z zasadami prowadzenia segregacji medycznej w zdarzeniach masowych.
C5.	Zapoznanie z aparaturą i sprzętem ratunkowym stosowanym w zespołach ratownictwa medycznego i SOR.

C6.	Ukształtowanie właściwych postaw etycznych w kontakcie z pacjentem.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza i umiejętności z zakresu wcześniejszych lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.W1.	**L_60-IV_F.W1.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych;	Sprawdzian pisemny, obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
F.W6.	**L_60-IV_F.W6.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		C3
F.W8.	**L_60-IV_F.W8.**	Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;		C2
F.W9.	**L_60-IV_F.W9.**	Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		C2
F.W12.	**L_60-IV_F.W8.**	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1
F.W23.	**L_60-IV_F.W23.**	Zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.		C2, C3
W zakresie umiejętności				

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
F.U2.	**L_60-IV_F.U2.**	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;	Obserwacja, dyskusja, ocena poziomu wykonania zadania	C3
F.U3.	**L_60-IV_F.U3.**	Potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchownie, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;		C3
F.U6.	**L_60-IV_F.U6.**	Potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;		C3
F.U8.	**L_60-IV_F.U8.**	Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;		C3
F.U9.	**L_60-IV_F.U9.**	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (*Basic Life Support*, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC);		C2, C3, C5
F.U10.	**L_60-IV_F.U10**	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (*Newborn Life Support*, NLS) i dzieci (*Pediatric Advanced Life Support*, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C3, C5
F.U11.	**L_60-IV_F.U11.**	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C3, C5
F.U12.	**L_60-IV_F.U11.**	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (*Advanced Life Support*, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;		C2, C3, C5

F.U21.	**L_60-IV_F.U21.**	Potrafi przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu.		C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_60-IV_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K.2.	**L_60-IV_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta		C1, C2, C3, C4, C5, C6
K.3.	**L_60-IV_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
K.5.	**L_60-IV_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Medycyna ratunkowa jako dyscyplina medyczna i jej zadania w systemie ochrony zdrowia.	F.W1., F.W6., F.W8., F.W 9., F.W. 12, F.W.23., F.U.2, F.U.3, F.U.6, F. U.8, F.U.9., F.U.10., F.U.11, F.U.12, F.U21., K.1., K.2., K.3., K.5.
T2	Zintegrowany system Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	
T3	Procedury kliniczne w stanach nagłych u osób dorosłych.	
T4	Odmienność postępowania w stanach nagłych u dzieci, osób w podeszłym wieku i w okresie ciąży.	
T5	Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, chirurgicznego.	
T6	Zawansowana resuscytacja krążeniowo – oddechowa.	
T7	Stany nagłe związane z urazami.	
T8	Definicja i patofizjologia wstrząsu.	
T9	Monitorowanie chorego w stanie zagrożenia zdrowotnego.	

T10	Organizacja udzielania pomocy medycznej w stanach nagłych.	
T11	Hipotermia – skala i postępowanie w zależności od przypadku.	
T12	Odmrożenia.	
ĆWICZENIA I SEMINARIA		
T13	Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci.	F.W1., F.W6., F.W8., F.W 9., F.W. 12, F.W.23., F.U.2, F.U.3, F.U.6, F. U.8, F.U.9., F.U.10., F.U.11, F.U.12, F.U21., K.1., K.2., K.3., K.5.
T14	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.	
T15	Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci i noworodków.	
T16	Diagnostyka w medycynie ratunkowej.	
T17	Medyczne czynności ratunkowe i procedury zabiegowe w medycynie ratunkowej.	
T18	Monitorowanie i transport pacjenta w stanie zagrożenia zdrowotnego.	
T19	Ostre zespoły wieńcowe.	
T20	Stany nagłe w chorobach wewnętrznych.	
T21	Stany nagłe w chirurgii.	
T22	Stany nagłe w neurologii.	
T23	Stany nagłe w laryngologii.	
T24	Stany nagłe w pediatrii.	
T25	Stan nagłe w ortopedii i traumatologii.	
T26	Stany nagłe w toksykologii.	
T27	Stany nagłe w ginekologii.	
T28	Stany nagłe w okulistyce.	
T29	Zespół urazowy.	
T30	Organizacja pomocy w zdarzeniach masowych, segregacja medyczna.	
T31	Techniki specjalistyczne w medycynie ratunkowej.	
T32	Omówienie wybranych stanów nagłych	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Sprawdzian pisemny: test: do zaliczenia wymagane 60% poprawnych odpowiedzi.

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne, sprawozdanie.
P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy - test zwierający 50 pytań zamkniętych zawierające wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P)
By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe do zaliczenia testu
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry -4,0
68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0 poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium, ćwiczenia na fantomach, symulacja medyczna.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Wieczorek M., Wawrzynek J., *Standardy postępowania w ratownictwie medycznym*, Elamed, Katowice 2022.	Sosada K., Żurawiński W., *Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała*, PZWL, Warszawa 2018.
Gucwa J., Ostrowski M., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, MP, Kraków 2018.	Gucwa J., Gruba M., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, MP, Kraków 2020.
Garcia-Gil D., Puego J.M., Fuentes M., Macias J., *Postępowanie lecznicze w stanach nagłych*, Medipage, Warszawa 2017.	Robakowska M., Tyrańska-Fobke A., Ślęzak D., Robakowski P., Kraszewski J., *Szpitalne oddziały ratunkowe – kompendium dla profesjonalistów*, Adam Marszałek, Toruń 2021.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).